



## **PROTEO FARE SAPERE MARCHE E PROTEO FARE SAPERE EMILIA ROMAGNA**

**In collaborazione con la FLC CGIL**

**Organizzano un corso di *preparazione al concorso* on line in modalità asincrona**

### **PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO – PNRR 3**

L'associazione si avvale di relatori esperti nei contenuti proposti.

Durata: è previsto un impegno di 30 ore certificate per la consultazione di video e materiali tracciabili nella piattaforma.

| <b>Percorso formativo generale</b>              | <b>Contenuti</b>                                                                                         | <b>Metodologia</b>    |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Excursus normativo sugli ordinamenti scolastici | Legislazione scolastica                                                                                  | Prof. Gianluca Dradi  |
| Diritto del lavoro                              | Principi generali del diritto sindacale con particolare riferimento alle norme contrattuali della scuola | Prof. Mario Ricciardi |
| Simulazione della prova scritta                 | <ul style="list-style-type: none"><li>come affrontare la prova dei 5 quesiti di informatica</li></ul>    | slide                 |
| Simulazione della prova scritta                 | <ul style="list-style-type: none"><li>come affrontare la prova dei 5 quesiti di inglese</li></ul>        | slide video           |

| <b>Ambiti</b>                         | <b>Argomenti</b>                                                                    | <b>Formatore</b>            |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Ambito pedagogico</b>              | Le teorie dell'apprendimento                                                        | Prof.ssa Silvia Fioretti    |
| <b>Ambito psicopedagogico</b>         | Le strategie dell'insegnamento inclusivo. Personalizzazione e individualizzazione   | Prof.ssa Silvia Fioretti    |
| <b>Ambito metodologico- didattico</b> | Le strategie didattiche;<br>Le metodologie didattiche<br>La valutazione             | Prof.ssa Silvia Fioretti    |
| <b>Ambito metodologico- didattico</b> | La valutazione trasforma la didattica                                               | Dott.ssa Roberta Accorroni  |
| <b>Ambito psico- pedagogico</b>       | Intelligenza emotive, creatività, Pensiero divergente                               | Dott.ssa Isabella Usardi    |
| <b>Ambito metodologico- didattico</b> | Aspetti normativi e giuridici sulla disabilità. Profilo dell'insegnante di sostegno | Prof.ssa Maruska Palazzi    |
| <b>Ambito metodologico didattico</b>  | Significato pedagogico dell'utilizzo delle nuove tecnologie a scuola                | Maestro Roberto Sconocchini |

|                                 |                                                                                        |                               |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Ambito metodologico didattico   | Le indicazioni nazionali per la SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO                           | Prof. Alessandra Di Giuseppe  |
| Ambito metodologico didattico   | Le indicazioni nazionali e le linee guida per i licei                                  | Prof. Alessandra Di Giuseppe  |
| Ambito metodologico didattico   | Le indicazioni nazionali e le linee guida gli istituti tecnici                         | Prof. Alessandra Di Giuseppe  |
| Ambito metodologico didattico   | Le indicazioni nazionali e le linee guida gli istituti professionali                   | Prof. Alessandra Di Giuseppe  |
| Ambito metodologico didattico   | Novità normative sulle Indicazioni Nazionali e gli Ordinamenti                         | Norme; commenti e riflessioni |
| Preparazione per la prova orale | Schemi ed esempi di lezioni simulate, di utilizzo delle tecnologie digitali e dell' AI | Maestro Roberto Sconocchini   |
| Preparazione per la prova orale | Esempi di lezioni simulate. Come realizzare una presentazione efficace.                | Roberto Sconocchini           |

**Piattaforma Proteo Marche:** a seguito dell'iscrizione e del ricevimento del bonifico ai corsisti saranno fornite via e-mail le indicazioni per accedere al corso sulla piattaforma <https://formazione.proteomarche.it> dove troveranno i materiali e le videoregistrazioni delle lezioni. La piattaforma sarà fruibile fino al termine del concorso.

**Costi:** Proteo Fare Sapere organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione a Proteo è di **€10**.

In base alla convenzione nazionale Proteo-FLC CGIL per chi è iscritto alla CGIL il costo del corso è ridotto a **€ 80 euro**, mentre la quota per i non iscritti CGIL è di **€ 160**; **le quote sono comprensive dell'iscrizione a Proteo**. *N.B. coloro che volessero iscriversi alla FLC CGIL debbono rivolgersi alla sede della provincia di lavoro; se disoccupati alla sede della provincia di residenza.*

**Modulo di iscrizione al corso :** <https://forms.gle/zwdRDqPWtKtccpcd9>

Versamento, con **BONIFICO BANCARIO della quota di iscrizione al corso e della quota di iscrizione al Proteo** su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Marche

IBAN: : IT49P0538702684000042878129 Causale (nome – cognome – concorso secondaria Proteo Marche-ER)

**Copia del bonifico va allegata al modulo di iscrizione.**

È consentito il pagamento anche attraverso la **carta docente**, creando e salvando un buono nell'area **"formazione e aggiornamento/corsi di aggiornamento enti accreditati direttiva 170/2016"**, che va allegato al modulo di iscrizione.

**Contatti:** Lidia Mangani (presidente Proteo Marche) [formazione@proteomarche.it](mailto:formazione@proteomarche.it)  
Laura Villani (presidente Proteo Emilia Romagna) [segreteriaemiliaromagna@gmail.com](mailto:segreteriaemiliaromagna@gmail.com)