



# Bologna



**Proteo Fare Sapere  
INIZIATIVA FORMATIVA 2019/20**

L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere,  
accreditata al Miur, in collaborazione con FLC CGIL  
a seguito della pubblicazione del DECRETO-LEGGE 29 ottobre 2019, n. 126  
Organizza

## **Il Corso di Formazione di preparazione Al concorso ordinario e straordinario I e II grado**



**Destinatari: tutti coloro che sono in possesso dei titoli che si evincono dal Decreto scuola pubblicato in Gazzetta Ufficiale il 30 ottobre 2019 e successive integrazioni**

Il corso che proponiamo prevede momenti di riflessione teorica sulle didattiche e metodologie dell'apprendimento e momenti di approfondimento utili per affrontare le prove concorsuali

I contenuti saranno affrontati da esperti e collaboratori dell'Associazione  
Il corso si terrà in orario pomeridiano

### **Modalità di erogazione:**

- **lezioni in presenza della durata di 3 ore calendarizzate in 8 incontri**
- **videoregistrazioni di esperti sulle tematiche concorsuali ( webinar h. 6)**

### **Materiali e tecnologie usati**

Slides – Registrazioni – Audiovideo

**Potrai rivedere le registrazioni delle lezioni senza limiti di tempo**, in qualsiasi momento, basta collegarsi alla piattaforma e-learning ed accedere con le credenziali ricevute.

**Sede : Camera del Lavoro – Via Marconi 67/2- Bologna - Sala di Vittorio**

## Programma delle lezioni in presenza

<b>Argomenti</b>	<i>Esperti Date e orario</i>
<p><b>Excursus normativo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autonomia scolastica, con riferimento, in particolare, al DPR 275/1999, Pedrielli</b></li> <li>• <b>Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche</b></li> <li>• <b>Ordinamenti didattici della scuola secondaria di I grado</b></li> <li>• <b>Indicazioni e riordino dei cicli del II grado</b></li> <li>• <b>Legge 107/2015</b></li> <li>• <b>D.lgs 62/2017, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze</b></li> </ul> <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>	<p><b>Giuseppe Pedrielli</b></p> <p><i>già Dirigente Ambito Territoriale di Forlì-Cesena e Rimini</i></p> <p><i>20 febbraio 2020 Dalle 15,30 alle 18,30</i></p>
<p><b>Documenti Della Scuola:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rav, Pdm e Ptof</li> <li>• Rendicontazione sociale</li> <li>• Le competenze degli Organi Collegiali in materia di autovalutazione e valutazione</li> <li>•</li> <li>• I Documenti Europei In Materia Educativa</li> <li>• Raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006 per competenze chiave per l'apprendimento permanente</li> <li>• Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018</li> </ul> <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>	<p><b>Giuseppe Pedrielli</b></p> <p><i>già Dirigente Ambito Territoriale di Forlì-Cesena e Rimini</i></p> <p><i>27 febbraio 2020 Dalle 15,30 alle 18,30</i></p>
<p><b>Modelli per la progettazione didattica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unità di apprendimento/competenza</li> <li>• Elementi strutturali della progettazione didattica: competenze,</li> <li>• Progettazione di percorsi disciplinari</li> </ul> <p><b>Elementi per un intervento didattico efficace</b></p> <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>	<p><b>Patrizio Vignola</b></p> <p><i>Università degli studi di Bologna</i></p> <p><i>5 marzo 2020 dalle 15,30 alle 18,30</i></p>
<p><b>Psicologia dello sviluppo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• psicologia dell'apprendimento scolastico</li> <li>• psicologia dell'educazione</li> <li>• processi cognitivi e meta cognitivi</li> </ul> <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>	<p><b>Patrizia Selleri</b></p> <p><i>Università degli studi di Bologna</i></p> <p><i>10 marzo 2020 dalle 15,30 alle 18,30</i></p>
<p><b>Conoscenze pedagogico-didattiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola,</li> <li>• esperienze di continuità orizzontale e verticale;</li> <li>• Stili di apprendimento</li> <li>• Ambienti di apprendimento</li> <li>• Compiti di realtà</li> </ul> <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>	<p><b>Simona Favari</b></p> <p><i>Dirigente Scolastica</i></p> <p><i>16 marzo 2020 dalle 15,30 alle 18,30</i></p>

Argomenti	Esperti Date e orario
<b>Informatica, stili di apprendimento, didattica laboratoriale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stili e ambienti di apprendimento</li> <li>• Piano Nazionale Scuola Digitale</li> <li>• Coding</li> <li>• Flipped Classroom</li> </ul> <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	<b>Tosolini Aluisi</b>  <i>Dirigente Scolastico</i>  23 marzo 2020 <i>dalle 15,30 alle 18,30</i>
<b>Didattica individualizzata e personalizzata:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusione scolastica</li> <li>• Organizzazione di procedure finalizzate all'inclusione delle diversità nella classe e nel sistema scuola.</li> </ul> <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	<b>Cristina Casali</b>  <i>Già Dirigente Scolastica</i>  31 marzo 2020 <i>dalle 15,30 alle 18,30</i>
<b>Capacità di progettazione curricolari e padronanza delle tematiche legate alla valutazione e autovalutazione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove tradizionali, oggettive e semistrutturate, prove per la valutazione delle competenze (rubriche valutative e compiti di realtà)</li> <li>• valutazione degli apprendimenti e delle competenze valutazione diagnostica, formativa e sommativa, valutazione e certificazione delle competenze,</li> <li>• valutazione degli esiti di apprendimento, autovalutazione e miglioramento dei risultati, il sistema nazionale di valutazione e valutazione della scuola (RAV).</li> </ul> <i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i>	<b>Adriano Cappellini</b>  <i>Dirigente Scolastico</i>  3 aprile 2020 <i>dalle 15,30 alle 18,30</i>

## Programma Webinar

### **Governance delle istituzioni scolastiche (T. Unico, Titolo I capo I):**

- stato giuridico del docente;
- contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova (CCNL vigente DM 850/2015 relativo all'anno di formazione e di prova per docenti neo-assunti);
- compiti e finalità di Invalsi e Indire;
- il sistema nazionale di valutazione (DPR 80/2013).

### **Normativa generale per l'inclusione**

- degli alunni con bisogni educativi speciali (disabili, con disturbi specifici di apprendimento e con BES non certificati):
- Legge 104/1992 (articoli di interesse);
- Legge 170/2010: Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- D.lgs 66/2017: Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
- Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. n. 4233 del 19.02.2014).

**Il Programma potrà subire variazioni e/o aggiustamenti su specifiche tematiche non appena il Ministero renderà pubblico il bando di concorso**

### **Piattaforma nazionale**

I corsisti riceveranno via email le credenziali (username e password) per accedere alla piattaforma on line, <http://www.formazione.proteofaresapere.it/login/>, dove troveranno le slide, le indicazioni fornite dai relatori, le video-registrazioni

In caso di assenza ad una o più lezioni, queste potranno essere recuperate in una delle altre sedi dei corsi nelle altre province dell'Emilia Romagna, calendario permettendo e previa comunicazione scritta al referente del corso

### **Costi**

In base alla convenzione nazionale di Proteo Fare Sapere per chi è iscritto alla Flc Cgil il costo delle iniziative è ridotto.

Il costo del presente corso è:

- € 130 per gli iscritti alla FLC CGIL e € 220 per i NON iscritti alla FLC Cgil

**Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere sono chiamati ad aggiungere:**

- la quota di 10 euro per la carta di adesione a Proteo per l'anno in corso

### **Modalità di pagamento**

Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia Romagna -

**COORDINATA IBAN: IT28S0306909606100000132180**

Causale "Nome+Cognome+ concorso ordinario – straordinario I e II grado"

### **Modalità di iscrizione**

- PER COMPILARE LA SCHEDA DI ISCRIZIONE AL CORSO [CLICCA QUI](#) nel caso non funzionasse copiare il seguente indirizzo e incollarlo in un browser <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdOVr1Hg7hTklqJ09lOmQBmB2Y9BkFdT6LcSmoldnjeFzPGQw/viewform>
- COPIA del BONIFICO di pagamento della tessera Proteo pari a €10.
- COPIA DEL BONIFICO di pagamento della quota di iscrizione al corso
- COPIA DEL BUONO PER ISCRIZIONE AL CORSO FATTA CON CARTA DOCENTE (solo per docenti di ruolo)

Indirizzo a cui inviare I bonifici: [iscrizioniproteoer@gmail.com](mailto:iscrizioniproteoer@gmail.com)

**Segreteria Organizzativa Proteo Emilia Romagna - [segreteriaemiliaromagna@proteofaresapere.it](mailto:segreteriaemiliaromagna@proteofaresapere.it)**

### **Direttore del Corso**

**Laura Villani cell. 342 1445380**

*al termine degli incontri sarà rilasciato attestato di frequenza*

PER PARTECIPARE AL CORSO IN CASO DI IMPEGNI DI SERVIZIO:

*le iniziative, essendo organizzate da soggetto qualificato per l'aggiornamento (dm 08. 06. 2005), sono automaticamente autorizzate ai sensi degli artt. 64 e 67 ccnl 2006/ 2009 del comparto scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici ai sensi dell'art. 21 ccnl 15/ 7/ 2011 area v e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orari di servizio.*