



PROTEO FARE SAPERE EMILIA ROMAGNA

INIZIATIVA FORMATIVA 2019/20

L'Associazione Professionale accreditata Miur **Proteo Fare Sapere**, in collaborazione con **FLC CGIL** a seguito della pubblicazione del DECRETO-LEGGE n.126/2019

Organizza

Il Corso di Formazione di preparazione al concorso ordinario e straordinario per la scuola secondaria di I e II grado

Destinatari: candidati in possesso dei titoli previsti per l'accesso al concorso ordinario/straordinario.

Il corso che proponiamo prevede momenti di riflessione teorica sulle didattiche e metodologie dell'apprendimento e momenti di approfondimento utili per affrontare le prove concorsuali. I contenuti saranno affrontati da esperti e collaboratori dell'Associazione.

Orario delle lezioni: Il corso si terrà dal lunedì al venerdì in orario pomeridiano e al sabato in orario mattutino, come da programma di seguito allegato.

Sede delle lezioni: le lezioni si terranno, salvo variazioni, presso il Salone Mandela della Camera del Lavoro di Piacenza, via XXIV Maggio 18.

Modalità di erogazione:

- lezioni in presenza della durata di 3 o 2 ore, calendarizzate in 9 incontri;
- videoregistrazioni di esperti sulle tematiche concorsuali (webinar h.6).

Materiali e tecnologie: slides, registrazioni, audiovideo.

Potrai rivedere le registrazioni delle lezioni senza limiti di tempo, in qualsiasi momento, collegandoti alla piattaforma e-learning del portale e accedendo con le credenziali ricevute.

PROGRAMMA del CORSO

ARGOMENTI	RELATORI	DATA E ORA	N°
Psicologia dello sviluppo: <ul style="list-style-type: none"> · psicologia dell'apprendimento scolastico; · psicologia dell'educazione; · processi cognitivi e meta-cognitivi. - Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata.	Pierpaolo Triani Docente universitario	In via di definizione ... (3 ore)	1
Excursus normativo: <ul style="list-style-type: none"> · Autonomia scolastica, con riferimento, in particolare, al DPR 275/1999; · norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; · Legge 107/2015; · D.lgs 62/2017, norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze. - Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata.	Giancarlo Cerini Dirigente tecnico e formatore	Venerdì 06 marzo Ore 15-18 (3 ore)	2
- Ordinamenti didattici della scuola secondaria di I grado. - Indicazioni e riordino dei cicli del II grado.	Mario Magnelli Dirigente Scolastico	Venerdì 13 marzo Ore 15-17 (2 ore)	3
I Documenti Della Scuola: <ul style="list-style-type: none"> · Rav, Pdm e Ptof; · rendicontazione sociale; · le competenze degli Organi Collegiali in materia di autovalutazione e valutazione. - I Documenti Europei In Materia Educativa: <ul style="list-style-type: none"> · Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18 dicembre 2006 per competenze chiave per l'apprendimento permanente; · Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018. - Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata.	Simona Favari Dirigente Scolastica	Venerdì 20 marzo Ore 15-18 (3 ore)	4
Modelli per la progettazione didattica: <ul style="list-style-type: none"> · unità di apprendimento/competenza; · elementi strutturali della progettazione didattica: competenze; · progettazione di percorsi disciplinari; · elementi per un intervento didattico efficace. - Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata.	Stefania Mazza Docente universitaria e formatrice	Sabato 28 marzo Ore 09-12 (3 ore)	5

ARGOMENTI	RELATORI	DATA E ORA	
<p>Conoscenze pedagogico-didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> · competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola: · esperienze di continuità orizzontale e verticale; · stili di apprendimento; · ambienti di apprendimento; · compiti di realtà. <p>- Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata.</p>	<p>Stefano Melandri Docente e formatore</p>	<p>Venerdì 03 aprile Ore 15-18 (3 ore)</p>	6
<p>Didattica individualizzata e personalizzata:</p> <ul style="list-style-type: none"> · inclusione scolastica; · organizzazione di procedure finalizzate all'inclusione delle diversità nella classe e nel sistema scuola. <p>- Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata.</p>	<p>Monica Caiazzo Dirigente Scolastica</p>	<p>Martedì 07 aprile Ore 15-18 (3 ore)</p>	7
<p>Informatica, stili di apprendimento, didattica laboratoriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> · stili e ambienti di apprendimento; · Piano Nazionale Scuola Digitale; · Coding; · Flipped Classroom. <p>- Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata.</p>	<p>Aluisi Tosolini Dirigente Scolastico</p>	<p>Giovedì 16 aprile Ore 15-18 (3 ore)</p>	8
<p>Capacità di progettazione curricolari e padronanza delle tematiche legate alla valutazione e autovalutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> · prove tradizionali, oggettive e semi strutturate, prove per la valutazione delle competenze (rubriche valutative); · valutazione degli apprendimenti e delle competenze, valutazione diagnostica, formativa e sommativa, valutazione e certificazione delle competenze; · valutazione degli esiti di apprendimento, autovalutazione e miglioramento dei risultati; · il sistema nazionale di valutazione della scuola (RAV). <p>- Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata.</p>	<p>Simona Favari Dirigente Scolastica</p>	<p>Lunedì 20 aprile Ore 15-18 (3 ore)</p>	9

Programma Webinar

Governance delle istituzioni scolastiche (T. Unico, Titolo I capo I):

- stato giuridico del docente;
- contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova (CCNL vigente DM 850/2015 relativo all'anno di formazione e di prova per docenti neo-assunti);
- compiti e finalità di Invalsi e Indire;
- il sistema nazionale di valutazione (DPR 80/2013).

Normativa generale per l'inclusione:

- degli alunni con bisogni educativi speciali (disabili, con disturbi specifici di apprendimento e con BES non certificati);
- Legge 104/1992 (articoli di interesse);
- Legge 170/2010: nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- D.lgs 66/2017: norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
- Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. n.4233 del 19.02.2014).

Il programma potrà subire alcune variazioni e/o aggiustamenti su specifiche tematiche a seguito della pubblicazione del bando di concorso.

Piattaforma nazionale

I corsisti riceveranno via email le credenziali (username e password) per accedere alla piattaforma online, <http://www.formazione.proteofaresapere.it/login/>, dove troveranno le slide, le indicazioni fornite dai relatori, le video-registrazioni.

In caso di assenza ad una o più lezioni, queste potranno essere recuperate in una delle altre sedi dei corsi nelle altre province dell'Emilia Romagna, calendario permettendo e previa comunicazione scritta al referente del corso.

Costi:

In base alla convenzione nazionale di Proteo Fare Sapere per chi è iscritto alla FLC CGIL il costo delle iniziative è ridotto.

Il costo del presente corso è:

- **€ 140** per gli **iscritti alla FLC CGIL** e **€ 230** per i **NON iscritti alla FLC CGIL**

(gli importi includono la quota di **€ 10** per la carta di adesione a Proteo per l'anno in corso).

Modalità di pagamento:

Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia Romagna

IBAN: IT28S0306909606100000132180

Causale "Nome+Cognome+ concorso ordinario – straordinario I e II grado+quota carta di adesione"

Modalità di iscrizione:

- PER COMPILARE LA SCHEDA DI ISCRIZIONE AL CORSO <https://www.proteofaresapere.it/>
- COPIA DEL BONIFICO di pagamento della quota di iscrizione al corso;
- In alternativa alle ricevute di cui sopra, COPIA DEL BUONO CARTA DEL DOCENTE.

Al termine degli incontri sarà rilasciato attestato di frequenza.

Segreteria Organizzativa Proteo Emilia Romagna - segreteriaemiliaromagna@proteofaresapere.it

PER PARTECIPARE AL CORSO IN CASO DI IMPEGNI DI SERVIZIO:

le iniziative, organizzate da soggetto qualificato per l'aggiornamento (dm 08. 06. 2005), sono automaticamente autorizzate ai sensi degli artt. 64 e 67 ccnl 2006/2009 del comparto scuola, con esonero dal servizio e sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze.