



# Emilia Romagna



**L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere, accreditata al Miur,  
in collaborazione con FLC CGIL,  
organizza**

## **Il Corso di preparazione al concorso ordinario e straordinario I e II grado**

**Destinatari:** tutti coloro che sono in possesso dei titoli che si evincono dal Decreto scuola pubblicato in Gazzetta Ufficiale il 30 ottobre 2019 e successive integrazioni

### **Caratteristiche**

Il corso che proponiamo prevede momenti di riflessione teorica sulle didattiche e metodologie dell'apprendimento e momenti di approfondimento utili per affrontare le prove concorsuali.

**Il corso si terrà in orario pomeridiano (ore 15.00-18.00) presso la Camera del Lavoro di Parma in Via Teresa Confalonieri Casati, 5/A. (v. calendario nella pagina successiva)**

### **Modalità di erogazione**

- lezioni in presenza della durata di 3 ore ad incontro
- videoregistrazioni di esperti sulle tematiche concorsuali ( webinar h. 6)

### **Materiali e tecnologie usati**

Slides – Registrazioni Audiovideo

Sarà possibile rivedere le registrazioni delle lezioni senza limiti di tempo, in qualsiasi momento, collegandosi alla piattaforma e-learning ed accedendo con le credenziali ricevute.

***Il Programma potrà subire variazioni e/o aggiustamenti su specifiche tematiche non appena il Ministero renderà pubblico il bando di concorso***

## Contenuti e relatori del Corso

data	Relatori	Contenuti
<b>Mercoledì 25 marzo</b>	<b>Gianni Gaulli</b> già dirigente scolastico	Simulazioni della prova preselettiva: <b>Capacità Logiche e Comprensione Del Testo</b>
<b>Venerdì 3 aprile</b>	<b>Raffaella Brunelli</b> docente	Simulazioni della prova preselettiva: <b>Conoscenza della normativa scolastica</b>
<b>Lunedì 6 aprile</b>	<b>Aluisi Tosolini</b> dirigente scolastico	<b>Informatica, stili di apprendimento, didattica laboratoriale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stili e ambienti di apprendimento</li> <li>• Piano Nazionale Scuola Digitale</li> <li>• Coding</li> <li>• Flipped Classroom</li> </ul> <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>
<b>Giovedì 16 aprile</b>	<b>Gianni Gaulli</b> già dirigente scolastico	<b>Excursus normativo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia scolastica, con riferimento, in particolare, al DPR 275/1999</li> <li>• Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche</li> <li>• Ordinamenti didattici della scuola secondaria di I grado</li> <li>• Indicazioni e riordino dei cicli del II grado</li> <li>• Legge 107/2015</li> <li>• D.lgs 62/2017, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze</li> </ul> <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>
<b>Martedì 28 aprile</b>	<b>Alessia Cadamuro</b> docente Unimore	<b>Fondamenti della psicologia dello sviluppo e della psicologia dell'educazione.</b> <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>
<b>Martedì 5 maggio</b>	<b>Adriano Cappellini</b> dirigente scolastico	<b>Capacità di progettazione curricolari e padronanza delle tematiche legate alla valutazione e autovalutazione:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prove tradizionali, oggettive e semistrutturate, prove per la valutazione delle competenze (rubriche valutative e compiti di realtà)</li> <li>• Valutazione degli apprendimenti e delle competenze valutazione diagnostica, formativa e sommativa, valutazione e certificazione delle competenze,</li> <li>• Valutazione degli esiti di apprendimento, autovalutazione e miglioramento dei risultati, il sistema nazionale di valutazione e valutazione della scuola (RAV).</li> </ul> <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>

<p><b>Martedì 12 maggio 2020</b></p>	<p><b>Beatrice Aimi</b> ricercatrice</p>	<p><b>Conoscenze pedagogico-didattiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola,</li> <li>• Esperienze di continuità orizzontale e verticale;</li> <li>• Stili di apprendimento</li> <li>• Ambienti di apprendimento</li> <li>• Compiti di realtà</li> </ul> <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>
<p><b>Martedì 19 maggio 2020</b></p>	<p><b>Beatrice Aimi</b> ricercatrice</p>	<p><b>Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni, con particolare attenzione all'obiettivo dell'inclusione scolastica</b></p> <p><i>Simulazione di alcuni possibili quesiti sulla tematica trattata</i></p>

### Programma Webinar

#### **Governance delle istituzioni scolastiche** (T. Unico, Titolo I capo I):

- stato giuridico del docente;
- contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova (CCNL vigente DM 850/2015 relativo all'anno di formazione e di prova per docenti neo-assunti);
- compiti e finalità di Invalsi e Indire;
- il sistema nazionale di valutazione (DPR 80/2013).

#### **Normativa generale per l'inclusione** degli alunni con bisogni educativi speciali (disabili, con disturbi specifici di apprendimento e con BES non certificati):

- Legge 104/1992 (articoli di interesse);
- Legge 170/2010: Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- D.lgs 66/2017: Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
- Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. n. 4233 del 19.02.2014)

## Piattaforma nazionale

I corsisti riceveranno via email le credenziali (username e password) per accedere alla piattaforma on line, <http://www.formazione.proteofaresapere.it>, dove troveranno le slides, le indicazioni fornite dai relatori, i video- le registrazioni

## Organizzazione

Il corso si effettuerà con un numero minimo di 30 iscritti.

In caso di assenza ad una o più lezioni, queste potranno essere recuperate in una delle altre sedi dei corsi della regione, calendario permettendo e previa comunicazione scritta al referente del corso

## Modalità di iscrizione

- Compilare la SCHEDA DI ISCRIZIONE AL CORSO copiando il seguente link e incollandolo in un browser:  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdOVr1Hg7hTklqJ09l0mQBmB2Y9BkFdT6LcSmoldnjeFzPGQw/viewform>
- Effettuare il bonifico di pagamento (v. sotto per le modalità di pagamento) oppure pagare con la Carta docente
- Inviare copia del bonifico o del buono della Carta docente a:

**iscrizioniproteoer@gmail.com** nell'oggetto scrivere "secondaria Parma"

## Modalità di pagamento

Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia Romagna

**IBAN: IT28 5030 6909 6061 0000 0132 180**

Causale "*Nome+Cognome+concorso ordinario e straordinario I e II grado+ Parma*"

## Costi

In base alla convenzione nazionale per chi è iscritto alla Flc Cgil il costo delle iniziative è ridotto. Il costo del corso è:

- **€ 130 per gli iscritti alla FLC CGIL e € 220 per i NON iscritti alla FLC Cgil**

**Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere sono chiamati ad aggiungere la quota di 10 euro per la quota di adesione a Proteo per l'anno in corso.**