



Emilia Romagna



Proteo Fare Sapere

INIZIATIVA FORMATIVA 2019/20

**L'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere,
accreditata al MIUR, in collaborazione con FLC CGIL**

organizza

**Corsi di Formazione di preparazione
ai concorsi ordinari e straordinari per la scuola I e II grado e per
l'infanzia-primaria**



**A seguito dell'emergenza Covid – 19 tutte i nostri corsi
sono realizzati in modalità streaming e webinar asincrono
Tutte le nostre proposte ed i materiali forniti dagli esperti sono
contenuti in una piattaforma dedicata ai soci di Proteo consultabile
dagli iscritti fino al termine dei concorsi**

**Percorso formativo per la preparazione al concorso straordinario ed
ordinario per la secondaria di I e II grado**

Moduli videoregistrati e correlati da slide e materiali didattici sui seguenti argomenti:

- Excursus normativo: autonomia scolastica, con riferimento, in particolare, al DPR 275/1999, Norme
- in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ordinamenti didattici della scuola secondaria di I grado, indicazioni e riordino dei cicli del II grado Legge 107/2015D.lgs 62/2017, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze, Rav, Pdm e Ptof.

- Psicologia dello sviluppo: psicologia dell'apprendimento scolastico, psicologia dell'educazione processi cognitivi e metacognitivi
- Conoscenze pedagogico-didattiche: competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola, esperienze di continuità orizzontale e verticale; stili di apprendimento; Ambienti apprendimento; Compiti di realtà
- Capacità di progettazione curricolari e padronanza delle tematiche legate alla valutazione e autovalutazione: Prove tradizionali, oggettive e semi strutturate, prove per la valutazione delle competenze; valutazione degli apprendimenti e delle competenze, valutazione diagnostica, formativa e sommativa, valutazione e certificazione delle competenze, valutazione degli esiti di apprendimento, autovalutazione e miglioramento dei risultati, il sistema nazionale di valutazione e valutazione della scuola (RAV).
- Modelli per la progettazione didattica: valutazione degli apprendimenti e delle competenze, valutazione diagnostica, formativa e sommativa, valutazione e certificazione delle competenze, valutazione degli esiti di apprendimento, autovalutazione e miglioramento dei risultati.
- Didattica individualizzata e personalizzata: inclusione scolastica; Organizzazione di procedure finalizzate all'inclusione delle diversità nella classe e nel sistema scuola.
- Informatica, stili di apprendimento, didattica laboratoriale: stili e ambienti di apprendimento Piano Nazionale Scuola Digitale; Coding, Flipped Classroom

Webinar

- Governance delle istituzioni scolastiche (T. Unico, Titolo I capo I):
- Stato giuridico del docente;
- Contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova (CCNL vigente DM 850/2015 relativo all'anno di formazione e di prova per docenti neo-assunti);
- Compiti e finalità di Invalsi e Indire;
- Il sistema nazionale di valutazione (DPR 80/2013).
- Normativa generale per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (disabili, con disturbi specifici di apprendimento e con BES non certificati):
- Legge 104/1992 (articoli di interesse);
- Legge 170/2010: Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- D.lgs 66/2017: Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
- Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. n. 4233 del 19.02.2014)

RIVER OF WORDS
A COMPACT MODULE FOR EFFICIENT ADVANCED
READING IN ENGLISH

Il programma verrà implementato da approfondimenti per il superamento delle prove preselettive per l'ordinario e per l'eventuale prova scritta dello straordinario

Percorso formativo per infanzia e primaria

Moduli videoregistrati e correlati da slide e materiali didattici sui seguenti argomenti:

- **Autonomia scolastica**, con riferimento, in particolare, al DPR 275/1999 e norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; ordinamenti didattici del primo ciclo di istruzione e del segmento da zero a sei anni; DPR 89/2009, Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione; DM 254/2012, Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione; Legge 107/2015; D.lgs 62/2017, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
- **Governance delle istituzioni scolastiche** (T. Unico, Titolo I capo I); stato giuridico del docente; contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova (CCNL vigente DM 850/2015 relativo all'anno di formazione e di prova per docenti neo-assunti); compiti e finalità di Invalsi e Indire; il sistema nazionale di valutazione (DPR 80/2013).
- **Normativa generale per l'inclusione** degli alunni con bisogni educativi speciali (disabili, con disturbi specifici di apprendimento e con BES non certificati); Legge 104/1992 (articoli di interesse); Legge 170/2010: Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico; D.lgs 66/2017: Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità; Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. n. 4233 del 19.02.2014).
- **Conoscenze pedagogico-didattiche** e competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, anche realizzando esperienze di continuità orizzontale e verticale.
- **Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata**, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni, con particolare attenzione all'obiettivo dell'inclusione scolastica. Organizzazione di procedure finalizzate all'inclusione delle diversità nella classe e nel sistema scuola
- **Competenze digitali** inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento anche con riferimento al Piano nazionale Scuola digitale. Conoscenze nel campo dei media per la didattica e degli strumenti interattivi per la gestione della classe.

Prima simulazione della prova preselettiva:

1) Capacità logiche e comprensione del testo

Seconda simulazione della prova preselettiva:

2) Conoscenza della normativa scolastica

Il programma verrà implementato da un simulatore per le prove preselettive

Costi

In base alla convenzione nazionale di Proteo Fare Sapere per chi è iscritto alla Flc Cgil il costo delle iniziative è ridotto.

Il costo di ogni corso è: € 130 per gli iscritti alla FLC CGIL e € 220 per i NON iscritti alla FLC Cgil
Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere sono chiamati ad aggiungere: la quota di 10 euro per la carta di adesione a Proteo per l'anno in corso

Modalità di pagamento

Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia Romagna -

IBAN: IT28S0306909606100000132180

Causale "Nome+Cognome+ concorso ordinario e/o straordinario e/o infanzia primaria "

Modalità di iscrizione

PER COMPILARE LA SCHEDA DI ISCRIZIONE AL CORSO PRIMARIA [CLICCA QUI](#)

(nel caso non funzionasse copiare il seguente link e incollarlo in un browser)

<https://forms.gle/erpDMBPcY9XiYi6M9>

PER COMPILARE LA SCHEDA DI ISCRIZIONE AL CORSO SECONDARIA [CLICCA QUI](#)

(nel caso non funzionasse copiare il seguente link e incollarlo in un browser)

<https://forms.gle/YyQAD3PrzLfSGXgK9>

COPIA del BONIFICO di pagamento della tessera Proteo pari a €10.

COPIA DEL BONIFICO di pagamento della quota di iscrizione al corso

COPIA DEL BUONO PER ISCRIZIONE AL CORSO FATTA CON CARTA DOCENTE (solo per docenti di ruolo)

Indirizzo a cui inviare i bonifici: iscrizioniproteoer@gmail.com

Al 31 luglio saranno certificate le ore di attività in piattaforma Proteo fino al massimo delle ore previste dai programmi e sarà rilasciato attestato di partecipazione

PER PARTECIPARE AL CORSO IN CASO DI IMPEGNI DI SERVIZIO:

le iniziative, essendo organizzate da soggetto qualificato per l'aggiornamento (dm 08. 06. 2005), sono automaticamente autorizzate ai sensi degli artt. 64 e 67 ccnl 2006/ 2009 del comparto scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici ai sensi dell'art. 21 ccnl 15/ 7/ 2011 area v e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.

Segreteria Organizzativa Proteo Emilia Romagna - segreteriaemiliaromagna@proteofaresapere.it
Presidente Proteo Fare Sapere Emilia-Romagna – prof.ssa Laura Villani cell. 342 1445380