

**PROTEO FARE SAPERE PROMUOVE CORSI DI PREPARAZIONE AI
CONCORSI DI TUTTI GLI ORDINI E GRADI DI SCUOLA**



**I CORSI SONO PROGRAMMATI PER APPROFONDIRE GLI ARGOMENTI
RICHIESTI IN ATTESA DELLA PUBBLICAZIONE DEI BANDI**



IL CONCORSO ORDINARIO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO È STATO INSERITO NEL DECRETO SCUOLA PUBBLICATO IN GAZZETTA UFFICIALE IL 30 OTTOBRE 2019.

- **IL DECRETO AFFERMA CHE IL MIUR È AUTORIZZATO A BANDIRE CONTESTUALMENTE AL CONCORSO ORDINARIO, ENTRO IL 2019, UNA PROCEDURA STRAORDINARIA PER L'ACCESSO AI RUOLI.**
- ***SI È IN ATTESA DI PRECISAZIONI SU EVENTUALI PROVE PRESELETTIVE***

Concorso docenti

**Si partecipa o per classe di concorso o posto di sostegno
Ciascun soggetto può partecipare al concorso in un'unica regione per il sostegno
oppure, in alternativa, per una sola classe di concorso.**

**E' consentita la partecipazione sia alla procedura straordinaria sia al concorso
ordinario, anche per la medesima classe di concorso e tipologia di posto.**

**il requisito "laurea + 3 anni di servizio" è stato cancellato dal Decreto scuola,
pubblicato in gazzetta Ufficiale e attualmente in discussione prima della
trasformazione in Legge entro 60
giorni**

CONCORSO DOCENTI

I POSTI A DISPOSIZIONE

SI PREVEDE SIANO CIRCA 24.000, DISTRIBUITI TRA POSTI COMUNI E SOSTEGNO.

CHI RIENTRA NEL NUMERO DEI VINCITORI AVRÀ ABILITAZIONE + RUOLO.

CHI INVECE SUPERERÀ LE PROVE MA NON RIENTRERÀ NEL NUMERO DEI POSTI BANDITI PER LA SUA CLASSE DI CONCORSO NELLA REGIONE PRESCELTA, AVRÀ SOLO L'ABILITAZIONE.

CHI NON SUPERERÀ LE PROVE DOVRÀ SEGUIRE PERCORSI DIFFERENTI PER ACQUISIRE L'ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO

CONCORSO DOCENTI ORDINARIO

ASPIRANTI AL CONCORSO ORDINARIO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E/O SECONDO GRADO

- **POSTI COMUNI:**
- **ABILITAZIONE** SPECIFICA SULLA CLASSE DI CONCORSO
- **OPPURE**
- **LAUREA** (MAGISTRALE O A CICLO UNICO, OPPURE DIPLOMA DI II LIVELLO DELL'ALTA FORMAZIONE ARTISTICA, MUSICALE E COREUTICA)
- **OPPURE** TITOLO EQUIPOLLENTE O EQUIPARATO, **COERENTE CON LE CLASSI DI CONCORSO VIGENTI ALLA DATA DI INDIZIONE DEL CONCORSO**)
- **E 24 CFU** NELLE DISCIPLINE ANTROPO-PSICO-PEDAGOGICHE E NELLE METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE.
- **OPPURE**
- **ABILITAZIONE PER ALTRA CLASSE DI CONCORSO O PER ALTRO GRADO DI ISTRUZIONE,**
FERMO RESTANDO IL POSSESSO DEL TITOLO DI ACCESSO ALLA CLASSE DI CONCORSO AI SENSI DELLA NORMATIVA VIGENTE

CONCORSO DOCENTI ORDINARIO

- **POSTI DI INSEGNANTE TECNICO-PRATICO (ITP)**
- IL REQUISITO RICHIESTO SINO AL 2024/25: DIPLOMA DI ACCESSO ALLA CLASSE DELLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE (TABELLA B DEL DPR 19/2016 MODIFICATO DAL DECRETO N. 259/2017).

CONCORSO DOCENTI STRAORDINARIO SECONDARIA I E II GRADO

- 24.000 POSTI A DISPOSIZIONE PER IL RUOLO IN TRE ANNI (O FORSE PIÙ).
- **REQUISITI ACCESSO**
- TITOLO DI STUDIO VALIDO PER L'ACCESSO ALLA CLASSE DI CONCORSO
- TRE ANNUALITÀ DI SERVIZIO ANCHE NON CONSECUTIVE SVOLTE TRA L'A.S. 2008/09 E L'ANNO SCOLASTICO 2019/20 SU POSTO COMUNE O DI SOSTEGNO
- ALMENO UN ANNO DI SERVIZIO DEVE ESSERE STATO SVOLTO PER LA CLASSE DI CONCORSO O NELLA TIPOLOGIA DI POSTO PER LA QUALE SI CONCORRE
- IL TITOLO DI STUDIO DI ACCESSO PER GLI ITP È IL DIPLOMA (+ NATURALMENTE TUTTI GLI ALTRI REQUISITI DI ACCESSO).
- PER ACCEDERE AL CONCORSO PER I POSTI DI SOSTEGNO È NECESSARIO ESSERE IN POSSESSO DELLA RELATIVA SPECIALIZZAZIONE.
- VALIDO IL SERVIZIO MISTO (PARITARIA + STATALE)

EMENDAMENTI APPROVATI

- DOCENTI CON SERVIZIO NEI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IEFP) POSSONO PARTECIPARE A FINI ABILITANTI
- DOCENTI CON SERVIZIO NEI PROGETTI REGIONALI ([ES. DIRITTI A SCUOLA](#)) DOCENTI CON SERVIZIO MISTO (ED. DUE ANNI STATALE E UNO PARITARIA) POSSONO PARTECIPARE A FINI ABILITANTI
- ARCO TEMPORALE IN CUI AVER MATURATO IL REQUISITO DIVENTA DAL 2008/09 AL 2019/20
- I DOCENTI CON REQUISITO "180X2" POTRANNO PARTECIPARE CON RISERVA AL CONCORSO STRAORDINARIO (LA TERZA ANNUALITÀ DEVE ESSERE RAGGIUNTA NEL 2019/20)
- CORSISTI TFA SOSTEGNO IV CICLO POSSONO PARTECIPARE CON RISERVA ALLA PROCEDURA SU SOSTEGNO FINO AD ACQUISIZIONE DEL TITOLO
- **SOSTEGNO SENZA TITOLO**
- APPROVATO L'EMENDAMENTO "IL SERVIZIO SVOLTO SU POSTO DI SOSTEGNO IN ASSENZA DI SPECIALIZZAZIONE È CONSIDERATO VALIDO AI FINI DELLA PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA CONCORSUALE PER LA CLASSE DI CONCORSO."

CONCORSO DOCENTI STRAORDINARIO
PROVE

GAZZETTA UFFICIALE
30/10/2019

- **LO SVOLGIMENTO DI UNA PROVA SCRITTA INFORMATIZZATA**, COMPOSTA DA QUESITI A RISPOSTA MULTIPLA, DESTINATA AI SOGGETTI CHE ABBIANO MATURATO L'ESPERIENZA NELLA SCUOLA STATALE **E DI UNA ANALOGA, MA DISTINTA, PROVA SCRITTA, DESTINATA AI SOGGETTI CHE ABBIANO MATURATO L'ESPERIENZA NELLA SCUOLA PARITARIA**, CHE SI INTENDONO SUPERATE CON UN PUNTEGGIO MINIMO DI 7/10;
- LA FORMAZIONE (IN OGNI REGIONE, PER CIASCUNA CLASSE DI CONCORSO E PER IL SOSTEGNO) DI UNA **GRADUATORIA DEI VINCITORI**, RISULTANTE DAL PUNTEGGIO CONSEGUITO NELLA PROVA SCRITTA E DA QUELLO ATTRIBUITO ALLA VALUTAZIONE DEI TITOLI

COSA PREVEDE LA PROCEDURA

- **l'immissione in ruolo dei vincitori, nel limite dei posti annualmente autorizzati e, conseguentemente, l'ammissione al percorso annuale di formazione iniziale e prova, durante il quale è prevista l'acquisizione, con oneri a carico dello stato, dei 24 cfu/cfa richiesti dalla normativa vigente, qualora gli immessi in ruolo non ne siano già in possesso**
- **una prova orale – ad integrazione del periodo di formazione iniziale e prova – che si intende superata con un punteggio minimo di 7/10, fermo restando che il periodo di formazione iniziale e prova si conclude con una valutazione finale;**
- **l'abilitazione dei vincitori all'esercizio della professione docente, per la relativa classe di concorso, all'atto della conferma in ruolo**

PROVE CONCORSO ORDINARIO

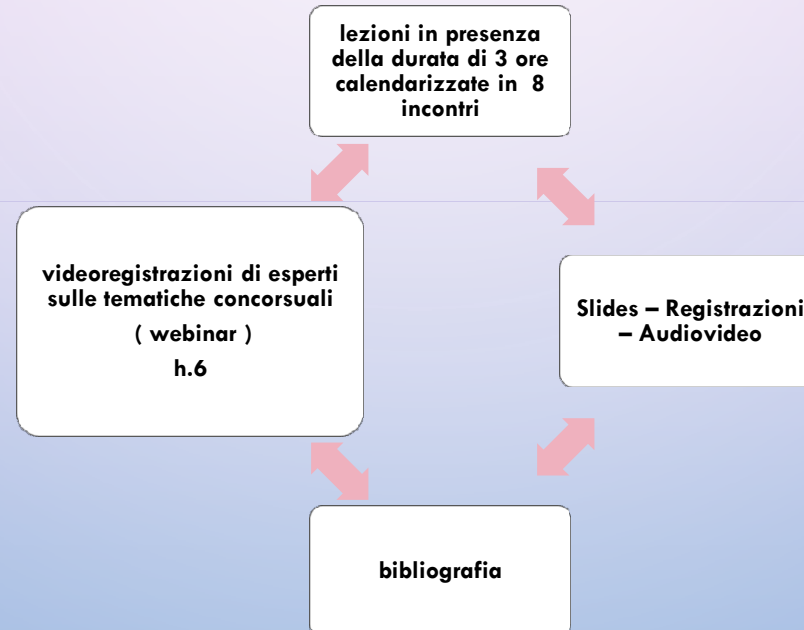
- **DUE PROVE SCRITTE**

- **prima prova:** conoscenze e competenze del candidato sulle discipline afferenti alla classe di concorso (7/10)
- **la seconda prova scritta:** conoscenze e competenze del candidato sulle discipline antropo-psico-pedagogiche e sulle metodologie e tecnologie didattiche (7/10)
- **prova orale:** conoscenze e competenze del candidato nelle discipline facenti parte della classe di concorso, di verificare la conoscenza di una lingua straniera europea almeno al livello b2 del quadro comune europeo, nonché il possesso di adeguate competenze didattiche nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

PROGRAMMA DEL CORSO PER LA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO



METODOLOGIA



CONTENUTI DELLE LEZIONI

- **EXCURSUS NORMATIVO:**

- autonomia scolastica, con riferimento, in particolare, al dpr 275/1999,
- norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- ordinamenti didattici della scuola secondaria di I grado
- indicazioni e riordino dei cicli del II grado
- legge 107/2015
- d.lgs 62/2017, norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze

- **i documenti della scuola:**
- rav, pdm , ptof, rendicontazione sociale
- le competenze degli organi collegiali in materia di autovalutazione/valutazione
- i documenti europei in materia educativa

Contenuti Psicopedagogici e Didattici

**Psicologia dello
sviluppo**

**Conoscenze
pedagogico-didattiche**

**Capacità di
progettazione curricolari
e padronanza delle
tematiche legate alla
valutazione e
autovalutazione**

**Modelli per la
progettazione didattica**

**Didattica
individualizzata e
personalizzata**

**Scuola digitale, stili di
apprendimento,
didattica laboratoriale**

Contenuti Webinar

- **GOVERNANCE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE** (T. UNICO, TITOLO I CAPO I):
- STATO GIURIDICO DEL DOCENTE;
- CONTRATTO DI LAVORO, DISCIPLINA DEL PERIODO DI FORMAZIONE E DI PROVA (CCNL VIGENTE DM 850/2015 RELATIVO ALL'ANNO DI FORMAZIONE E DI PROVA PER DOCENTI NE O-ASSUNTI);
- COMPITI E FINALITÀ DI INVALSI E INDIRE;
- IL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE (DPR 80/2013).
- **NORMATIVA GENERALE PER L'INCLUSIONE**
- DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (DISABILI, CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO E CONBES NON CERTIFICATI):
- LEGGE 104/1992 (ARTICOLI DI INTERESSE);
- LEGGE 170/2010: NUOVE NORME IN MATERIA DI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN AMBITO SCOLASTICO;
- D.LGS 66/2017: NORME PER LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ;
- LINEE GUIDA PER L'ACCOGLIENZA E L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI (NOTA MIUR PROT. N. 4233 DEL 19.02.2014).

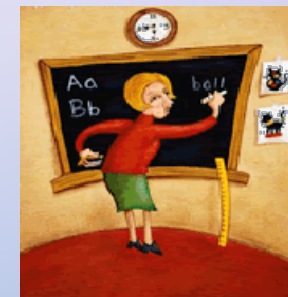
Laura Villani

COSTI

- **€ 130 PER GLI ISCRITTI ALLA FLC CGIL E**
- **€ 220 PER I NON ISCRITTI ALLA FLC CGIL**
- **coloro che non sono iscritti a proteo fare sapere sono chiamati ad aggiungere la quota di 10 euro per la carta di adesione a proteo per l'anno in corso**

Si può pagare con bonifico o carta docenti

Area
Docenti



Grazie per l'attenzione

