



VERSO I CONCORSI
PER INFANZIA – PRIMARIA
CORSO PROTEO
BOLOGNA

Sergio Simoni



CORSO PROTEO BOLOGNA

1	Legislazione scolastica	08/01/2020	SIMONI
2	Governance dell'istituzione scolastica	15/01/2020	RICCIARDI
3	Conoscenze pedagogico-didattiche	22/01/2020	MELANDRI
4	Normativa per l'inclusione	30/01/2020	FAVARI
5	Didattica individualizzata e personalizzata	06/02/2020	DI FONZO SALIMBENI
6	Competenze digitali	12/02/2020	TOSOLINI
7	Simulazione 1: logica e testo	18/02/2020	BRUNELLI
8	Simulazione 2: normativa scolastica	25/02/2020	BRUNELLI



CORSO PROTEO BOLOGNA

Legislazione scolastica

- * **Autonomia scolastica**, con riferimento, in particolare, al DPR 275/1999 e norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- * **Ordinamenti didattici** del primo ciclo di istruzione e del segmento da zero a sei anni;
- * **DPR 89/2009**, Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- * **DM 254/2012**, Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- * **Legge 107/2015**, “la buona scuola”;
- * **D.lgs 62/2017**, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato;
- * **D.lgs 65/2017**, Istituzione del sistema integrato di educazione.



CORSO PROTEO BOLOGNA

Governance delle istituzioni scolastiche

- * **Governance** delle istituzioni scolastiche (T. Unico, Titolo I capo I);
- * **stato giuridico** del docente;
- * **contratto di lavoro**, disciplina del periodo di formazione e di prova (CCNL vigente DM 850/2015 relativo all'anno di formazione e di prova per docenti neo-assunti);
- * compiti e finalità di **Invalsi e Indire**;
- * il **sistema nazionale di valutazione** (DPR 80/2013).



CORSO PROTEO BOLOGNA

Conoscenze pedagogico-didattiche

Conoscenze pedagogico-didattiche

e competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto

coordinamento con gli altri docenti che operano

nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico

e con l'intera comunità professionale della scuola,

anche realizzando esperienze

di continuità orizzontale e verticale.



CORSO PROTEO BOLOGNA

Normativa generale per l'inclusione

Normativa generale per l'inclusione degli alunni

con bisogni educativi speciali (disabili, con disturbi specifici di apprendimento e con BES non certificati):

- * **Legge 104/1992** (articoli di interesse);
- * **Legge 170/2010**: Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- * **D.lgs 66/2017**: Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;
- * **Linee guida** per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR n. 4233 del 19.02.2014)



CORSO PROTEO BOLOGNA

Didattica individualizzata e personalizzata

- * Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una **didattica individualizzata e personalizzata**, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni, con particolare attenzione all'obiettivo dell'inclusione scolastica.
- * **Organizzazione di procedure** finalizzate all'inclusione delle diversità nella classe e nel sistema scuola



CORSO PROTEO BOLOGNA

Competenze digitali

- * **Competenze digitali** inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento anche con riferimento al Piano nazionale Scuola digitale.
- * **Conoscenze nel campo dei media** per la didattica e degli strumenti interattivi per la gestione della classe



CORSO PROTEO BOLOGNA

Prima simulazione della prova preselettiva:

L'incontro sarà strutturato con una simulazione della prova preselettiva basata sulle conoscenze e le competenze di **Capacità Logiche e Comprensione Del Testo**



CORSO PROTEO BOLOGNA

Seconda simulazione della prova preselettiva:

L'incontro sarà strutturato con una simulazione della prova preselettiva basata sulle conoscenze della **normativa scolastica**